



Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva M. Urbana 160/45, Námestovo

Pozorovacia schéma k špeciálnopedagogickému vyšetreniu

Meno a priezvisko žiaka:..... Dátum narodenia:

Bydlisko:

Škola:

Triedny učiteľ (aj tel.kontakt): Dátum poslednej špec. správy:

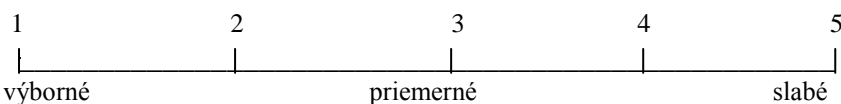
Ročník: Dátum vyplnenia:

Známky a hodnotenie na poslednom koncoročnom (1/2 ročnom) vysvedčení:

SJL: M: Cudzí j: iné predmety:

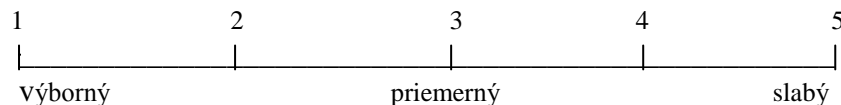
V nasledujúcej časti posúďte učenie a správanie sa žiaka, študenta a potom zakrúžkujte pri každej položke číslicu 1 – 5 podľa toho, ako to vnímate. Súčasne podčiarknite tie nižšie ponúkané slová, prípadne doplňte ďalšie, ktoré výstižne popisujú nedostatky alebo prednosti dieťaťa.

1. Čitateľské schopnosti



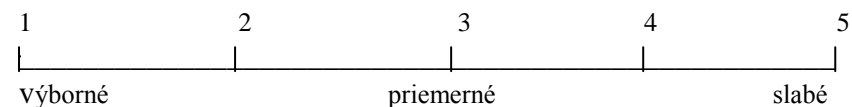
• dvojité čítanie, trhané čítanie, domýšľa si, číta bez porozumenia, číta pomerne plynulo, číta plynulo, intonácia – správna/nesprávna. *

2. Pravopis



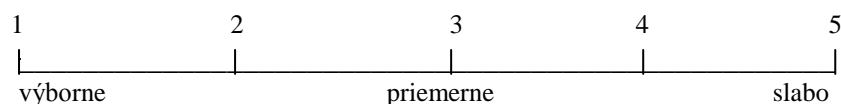
• zamieňa písmená, prehadzuje písmená v slovách, vynecháva písmená, nerešpektuje hranice slov, spodobovanie – uplatňuje/neuplatňuje, mäkké – tvrdé slabiky – uplatňuje/neuplatňuje, gramatické pravidlá uplatňuje/neuplatňuje, slovne ich ovláda/neovláda, diakritické znamienka uplatňuje/neuplatňuje, píše neúhladne, píše pomaly. *

3. Matematické schopnosti



• zamieňa číslice, píše ich zrkadlovo, v opačnom poradí, prehadzuje číslice v viaciferných číslach, nezvláda/zvláda počítanie v obore do 10, zvláda počítanie v obore do 10 len s pomocou názoru, prechod cez 10 mu robí/nerobí problém, prechod cez 100 mu robí/nerobí problém, pozícia čísel je zvládnutá/neistá/nezvládnutá, slovné úlohy mu robia/nerobia problém, píše neúhladne, chaoticky, píše pomaly. *

4. Schopnosť učiť sa



▪ koncentrácia stála/nestála, dokáže/nedokáže si zapamätať učivo, dokáže/nedokáže samostatne pracovať, rozdiely medzi prácou v triede a pri individuálnom kontakte s učiteľom. *

