



Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva
M. Urbana 160/45, Námestovo

Pozorovacia schéma dieťaťa v materskej škole

Meno a priezvisko dieťaťa: Dátum narodenia:

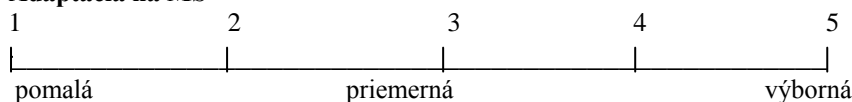
Bydlisko:

Adresa MŠ: Návšteva MŠ od:

Meno zákonného zástupcu a tel. kontakt:

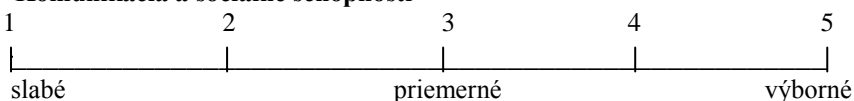
Triedny učiteľ a tel. kontakt:

Adaptácia na MŠ



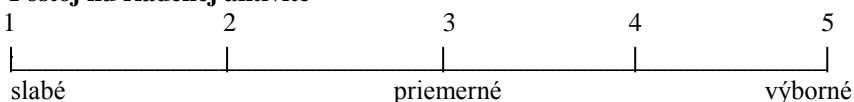
- trvala len niekoľko dní, značné problémy s adaptáciou, trvala viac ako týždeň, viac ako mesiac, plakalo len ráno, aj v priebehu dňa, len pri spaní, bolo agresívne, musela sa prerušiť dochádzka, mal cumlík, flášu. *

Komunikácia a sociálne schopnosti



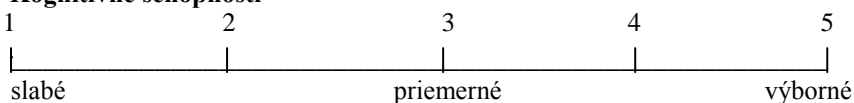
- komunikácia s dospelými, komunikácia s rovesníkmi, izolácia v kolektíve, nechotný zapojiť sa, schopnosť skamarátiť sa, spolupráca s druhými, nečistý rečový prejav, je v starostlivosti logopéda. *

Postoj ku riadenej aktivite



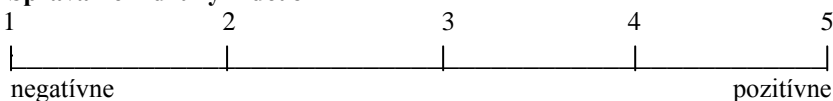
- nechotný začať prácu, nedokončí prácu, nezáujem, odbieha, rýchlo sa rozptýli. *

Kognitívne schopnosti



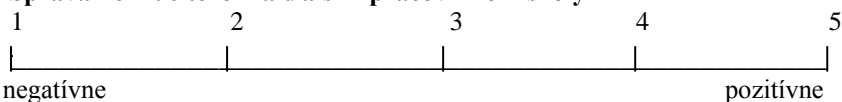
- primerane na svoj vek, aktívny, tvorivý, využíva naučené vedomosti aj v iných situáciách, ťažko si pamätá, chápanie je pomalé, nedokáže použiť naučené v iných situáciách *

Správanie k druhým deťom



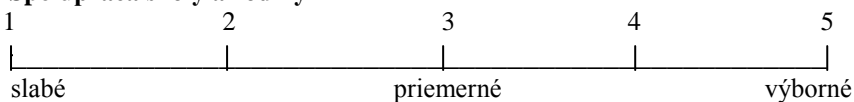
- agresívne, napáda iných, nadáva, provokuje, vyrušuje, ničí prácu iných *

Správanie k učiteľom a ďalším pracovníkom školy



- verbálne agresívny, telesne agresívny, nespolupracujúci, drzý, negatívne reakcie na príkazy, negatívne reakcie na pokarhanie *

Spolupráca školy a rodiny



V čom dieťa vyniká?.....

V čom má dieťa slabé výsledky?.....

* hodiace sa podčiarknite!

Vyplnením pozorovacej schémy nám umožníte objektívnejšie posúdiť stav dieťaťa.
Ak nám chcete odovzdať ďalšie doplňujúce informácie využite druhú stranu pozorovacej schémy.

Ďakujeme.

S pozdravom kolektív ČŠPP Námestovo.