

Úloha asistenta učiteľa v triede, kde sú vzdelávané deti a žiaci s postihnutím alebo vývinovými poruchami

PhDr. Ľubica Glombová
*Centrum špeciálno-pedagogického
poradenstva,
ako súčasť Spojenej školy internátnej,
M. Urbana 160/45, Námestovo*

Názov vzdelávacieho programu

Úloha asistenta učiteľa v triede, kde sú vzdelávané deti a žiaci s postihnutím alebo vývinovými poruchami

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizčné

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (35h prezenčne, 10h dištančne)

Hlavný cieľ: Aktualizovať, prehĺbiť a rozšíriť pedagogické kompetencie asistentov učiteľa vo vzťahu k práci s deťmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, potrebných pre štandardný výkon ich pedagogickej činnosti.

Špecifické ciele:

- aktualizovať vedomosti asistenta učiteľa o všeobecne záväzných právnych predpisov a iných právnych a organizačných aktoch týkajúcich sa jeho pedagogickej činnosti,
- prehĺbiť poznatky asistenta učiteľa o jednotlivých postihnutiach a vývinových poruchách,
- aktualizovať kompetencie asistenta učiteľa v didaktických metódach využiteľných v jeho pedagogickej činnosti,
- rozšíriť pedagogické kompetencie vo vzťahu k prekonávaniu bariér, ktoré pomáhajú deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prekonávať,
- rozšíriť zručnosti asistenta vo vzťahu k pedagogickej činnosti s konkrétnymi deťmi a žiakmi s postihnutím, alebo vývinovou poruchou.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Legislatívny rámec vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP a práce asistenta učiteľa

<i>Téma</i>	<i>Rozsah – prezenčne</i>	<i>Rozsah - dištančne</i>
Zákony, všeobecne záväzné predpisy a akty riadenia vo vzťahu k AU	1	0
Možnosti vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP	1	0
Možnosti podpory zo strany školských zariadení výchovného poradenstva	2	0
Vzťah učiteľ – asistent učiteľa – dieťa/žiak	2	2
	6	2

Dištančná úloha č. 1: Popísať vzťah učiteľ – asistent učiteľa – dieťa/žiak a návrhy na zlepšenie (rozsah max. 2 normostrany)

Modul 2: Medicínske a špeciálno-pedagogické špecifiká jednotlivý diagnóz

<i>Téma</i>	<i>Rozsah – prezenčne</i>	<i>Rozsah - dištančne</i>
Rozdiel medzi medicínskym a pedagogickým ponímaním postihnutia a porúch	2	0

Dieťa/žiak so senzorickým postihnutím v edukačnom procese	3	0
Dieťa/žiak s mentálnym postihnutím v edukačnom procese	3	0
Dieťa/žiak s poruchami autistického spektra v edukačnom procese	3	0
Dieťa/žiak s vývinovými poruchami v edukačnom procese	3	0
Dieťa/žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou v edukačnom procese	1	0
Dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím v edukačnom procese	1	0
Kazuistický popis konkrétneho dieťaťa/žiaka	0	4
	16	4

Dištančná úloha č. 2: Popísať príklad dieťaťa/žiaka so ŠVVP – silné, slabé stránky a možnosti pomoci (rozsah max. 4 normostrany)

Modul 3: Aplikácia poznatkov a riešenie prípadových úloh I.

Téma	Rozsah – prezenčne	Rozsah - dištančne
Spoločný rozbor dištančných úloh 1 a 2	3	0
Návrhy na zlepšenie	3	0
Aplikácia návrhov na zlepšenie	0	4
	6	4

Dištančná úloha č. 3: Popísať aplikáciu vybraných návrhov na zlepšenie (rozsah max. 4 normostrany)

Modul 4: Aplikácia poznatkov a riešenie prípadových úloh II.

Téma	Rozsah – prezenčne	Rozsah - dištančne
Spoločný rozbor dištančnej úlohy č. 3	4	0
Návrhy na zlepšenie	3	0
	7	0

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu má aktualizované vedomosti o všeobecne záväzných právnych predpisoch a iných právnych a organizačných aktoch týkajúcich sa jeho pedagogickej činnosti.

Má prehĺbené poznatky o jednotlivých postihnutiach a vývinových poruchách, a aktualizované kompetencie v didaktických metódach využiteľných v jeho pedagogickej činnosti a rozšírené pedagogické kompetencie vo vzťahu k prekonávaniu bariér, ktoré pomáha deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prekonávať.

Absolvent si rozšíril zručnosti vo vzťahu k pedagogickej činnosti s konkrétnymi deťmi a žiakmi s postihnutím, alebo vývinovou poruchou, pri ktorých nadobudol prehľad v postupoch, ktoré bude môcť aplikovať aj v budúcej pedagogickej činnosti.

Rozsah vzdelávacieho programu: 45 hodín, z toho 35 prezenčne a 10 dištančne; trvanie vzdelávacieho programu max. 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia

Kategória pedagogických zamestnancov: **pedagogický asistent**

Podkategória pedagogických zamestnancov: **asistent učiteľa**

Kariérový stupeň: **samostatný pedagogický zamestnanec**

Kariérová pozícia: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov

Na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti alebo odbornej činnosti.

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Poskytovateľ zaradí pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie podľa Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z., v znení neskorších predpisov, § 2 na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školského zariadenia na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie. Do kontinuálneho vzdelávania bude zaradený každý pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa požiadavky cieľovej skupiny vzdelávacieho programu. Zaradenie alebo nezaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie poskytovateľ najneskôr desať dní pred začatím kontinuálneho vzdelávania oznámi e-mailom.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Participant ukončí vzdelávanie prezentáciou, v ktorej preukáže uplatnenie získaných poznatkov, a aktualizovaných kompetencií pred lektorom a ostatnými účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie:

- 100% účasť na prezenčnej forme,
- vpracovanie a odovzdanie všetkých dištančných úloh do určeného termínu pred nasledujúcim modulom,
- záverečná prezentácia v rozsahu max. 15 min.

Garant a personálne zabezpečenie:

PhDr. Ľubica Glombová – špeciálny pedagóg

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Lektormi kontinuálneho vzdelávania sú prevažne odborní zamestnanci Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej, M. Urbana 160/45, Námestovo. Všetci lektori spĺňajú kvalifikačné požiadavky Čl. 2, ods. 12 smernice č. 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Vzdelávanie je poskytované bezplatne v rámci plnenia úloh centra vyplývajúcich z ustanovení § 133 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, prípadne účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Poskytovateľ zabezpečí všetky technické a informačné potreby a materiál.

Návrh počtu kreditov:

9 kreditov = 7 kreditov za rozsah vzdelávania + 2 kredity za spôsob ukončenia.